中国气象学会文件

中气会发〔2026〕139 号

中国气象学会关于举办第十一届校园气象科学展评活动的通知

各省（区、市）气象学会，各有关学校：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于新时代进一步加强科学技术普及工作的意见》要求，按照中国气象局、教育部、科技部、中国科协《关于提升国家气象科普能力和全民气象科学素质的意见》，关于强化校园气象科普教育的部署，进一步提升科普能力和全民科学素质，创新科学传播方式，普及气象科学知识，中国气象学会拟联合相关单位，面向全国中小学生开展第十一届校园气象科学展评活动，旨在配合 2027 年世界气象日纪念活动，弘扬科学

精神，推动全社会关注校园气象科普，培养青少年动手实践能力。现就有关事项通知如下：

一、活动主题

依托可靠科学 优化预报质量 促进世界安全

二、活动时间

2026 年 11 月-2027 年 3 月

三、组织机构

主办单位：中国气象学会

四、活动内容

（一）模拟联合国气候变化谈判

气候变化带来的自然灾害、粮食危机与健康风险，与每一个人息息相关。我们有责任行动起来，组织并参与提高公众（特别是青年人）认知与气候变化相关的活动，为此我会联合相关单位针对高中学生开展模拟联合国气候变化谈判。本次活动致力于鼓励青少年学生关注和参与气候变化事务，为有志于了解并深入参与应对气候变化事务的青少年提供深入了解气候变化议题、切身参与体会气候治理的专业性平台。具体安排如下：

1.共同主办单位：国家气候中心

2.活动对象：全国高中学生 10 支队伍，每支队伍 5-6 人

3.活动时间：2027 年 1-2 月

4.活动要求：

（1）报名条件：具有良好的思想品德和人文素养的在校高

中学生；身心健康，具有较强的独立学习、思考能力，具有较强的组织纪律性、良好的团队意识与协作能力，有一定的国际视野、跨文化沟通能力。

（2）活动将邀请气候变化领域权威专家，组建顾问团，为学生提供培训和答疑解惑。

（3）报名方式：本次活动需由所在学校统一组队申报（活动申报表见附件1），根据报名先后顺序确定参赛队伍，并通过抽签决定代表方观点参加模拟谈判，登录校园气象科普教育网站（http://xyqx.cms1924.org/WebPage/Events11.aspx）报名，报名截止时间为2026年12月5日，活动将于2027年寒假在北京举办，具体时间另行通知，参赛队伍食宿和交通费用自理。

（二）气象科普剧

1.活动对象

全国中小学生，分为小学组和中学组

2.科普剧本

本次活动鼓励学校自行创作剧本表演，题目自选。剧本创作应围绕本次活动主题展开，可以反映气象知识、气象服务、气象灾害防御、气候变化与低碳生活、气象与农业、气象与健康等，内容要具有科学性、知识性、趣味性、艺术性。也可参考主办方提供的样板剧本表演或者根据样板剧本改编创作后进行表演。样板剧本可通过校园气象科普教育网（http://xyqx.cms1924.org/WebPage/WebPage_5_1084.aspx）

下载。

3.科普剧表演

要求剧本完整，剧情连贯，角色分配、对话设计等合理清晰自然，融科学性与艺术性为一体；围绕剧本内容由学校自行组织团队表演，表演须切合主题，以鲜明故事情节为线索，创作能揭示气象科学现象，传播气象科普知识，激发公众对气象科学兴趣。

4.作品提交要求

（1）作品须同时提交气象科普剧剧本文档、科普剧表演视频文件和加盖学校公章的作品申报表（见附件2）扫描件。

（2）气象科普剧视频，时长20分钟以内，字幕和语言均为中文，格式应为mp4格式，横屏、竖屏不限。

（3）请于2027年3月10日前将加盖学校公章申报表扫描件和参评作品上传至校园气象科普教育网（http://xyqx.cms1924.org/WebPage/Events11.aspx）。

申报表、剧本文档和视频文件请注明：组别-省市县-学校-作品名称。

（三）第五届全国校园气象科学观测与创新研究挑战赛

为深入弘扬科学家精神，普及气象科学知识，推动气象科学教育与中小学科学实践活动深度融合，鼓励广大中小学生依托校园气象站等观测设施，开展持续、规范的科学观测与创新研究，中国气象学会拟联合有关单位，面向全国中小学生举办以“观测万物变化，数据创新研究”为主题的第五届校园气象科学观测与

创新研究挑战赛。

本次活动旨在引导中小学校广泛开展气象科学观测与探究实践，鼓励学生从真实观测中发现问题、运用数据分析问题、通过科学探究解决问题，提升科学素养与实践创新能力，营造热爱科学、崇尚创新的良好氛围。现就有关事项通知如下：

1.活动主题：观测万物变化，数据创新研究

2.活动时间：2026 年 11 月—2027 年 3 月

3.组织机构

主办单位：中国气象学会

指导单位：中国气象局综合观测司

承办单位：中国气象局气象干部培训学院

中国气象学会秘书处

协办单位：中国智慧工程研究会

技术支持：烟台创昇教育科技有限公司

北京春草叶科技有限公司

4.活动对象

面向全国中小学校开展，设小学组和中学组两个组别。各学校可自愿组建参赛队伍，每队由 3—8 名学生和 1—2 名指导教师组成，每所学校最多可报名 3 支参赛队伍。

5.活动内容

围绕本次赛事主题，选择合适校内外地点，采用人工观测或自动观测等方式，开展持续、规范的气象科学观测活动。在获取

真实观测数据的基础上，通过数据整理、分析与科学探究，发现气象变化特征与规律，形成有科学依据的研究结论，并开展创新研究与实践。

除学生自测数据外，鼓励参赛队伍结合研究需要，合理利用赛事平台提供的气象卫星、天气雷达等多源气象观测数据，开展综合分析与创新应用，提升科学研究的深度与广度。

（1）气象科学观测活动

1）观测记录：鼓励各参赛学校结合实际条件，组织学生开展持续、规范的气象科学观测实践活动。观测记录时间为2026年11月15日—2027年2月28日。活动期间，有效观测记录累计天数须达到30天以上。

参赛队伍应在活动期间坚持每日开展气象观测，及时、准确地记录观测数据，并按要求上传至CASO观测网（www.kxwj.cn）。为方便数据填报，除通过电脑端登录网站上传外，也可通过扫描下方二维码，进入“春之天气”微信小程序，使用手机灵活完成上传。

春之天气小程序二维码

每日须于上午和下午各开展一次观测记录，并于当天22时

前完成数据上传。超过规定时间后，系统将不再接受当天及此前日期的观测数据补录。观测可采用人工观测或自动气象站等设备采集的方式进行。必测气象要素包括观测时刻的气温、相对湿度、气压、风向、风速和降水量，光照强度为选测要素。此外，还须记录前一日的最高气温和最低气温。

观测数据应真实、准确、完整，记录格式和计量单位应符合规范要求。其中，气温、气压和风速数值保留一位小数，其余要素按平台规定的格式记录。严禁编造、篡改观测数据，确保数据真实可靠，为后续科学分析与创新研究提供基础支撑。

2）观测体会：鼓励参赛学生结合日常观测实践，记录观测过程中的所见、所思、所感，以及发现的天气现象、遇到的问题和获得的科学认识，并上传至赛事平台。文字应简明扼要、内容真实、通俗易懂，字数不限。本项为自愿参加内容，不作强制要求。

3）摄影记录：鼓励参赛学生通过摄影方式，记录气象科学观测实践中的精彩瞬间，上传内容可包括观测操作、设备使用、团队协作、科学探究活动以及具有代表性的天气现象等照片。照片应为活动期间拍摄的真实影像，每队每天限上传一张，文件大小不超过 2MB。本项也为自愿参加内容，不作强制要求。

（2）创新研究活动

参赛队伍应围绕自主确定的研究主题，以“气象科学观测活动”中获取的真实观测数据为基础，结合实际问题开展数据整理、

分析与科学探究。鼓励根据研究需要，合理利用赛事平台提供的气象卫星、天气雷达等多源气象观测数据，开展综合分析与创新应用，探索气象变化特征及规律，形成具有科学依据的研究结论。

活动成果形式不限，可提交科学研究报告、科技小论文，也可采用实物作品、创新设计方案、技术应用方案等形式展示研究成果。所有成果均须附有相应的研究报告、说明文档或视频介绍，确保研究过程真实、方法科学、结论合理。

鼓励研究成果紧密联系校园和日常生活、社会实践及生产实际，突出科学性、实践性与创新性。以下列举了部分研究方向，供参考：

1）本校或本地的天气、气候特征或变化规律研究；

2）科学观测数据在日常生活中的分析与应用；

3）科学观测活动设计及实施；

4）跨城市、跨省或全国范围的天气科学探究。综合利用自主观测数据、赛事平台数据及气象卫星、天气雷达等多源观测资料，分析不同天气过程的发生、发展与演变特征；

5）科学观测在本地生态、农业、旅游及工业生产中的应用。基于科学观测数据，分析特色天气现象及气候特征，围绕校园或农田植物种植、农产品生产、旅游资源开发利用及工业生产等开展创新研究，探索气象条件与当地生产生活的关系及其应用价值；

6）校园活动科学决策。利用各类气象观测数据开展分析研

究，为运动会、科技节、校庆等校园活动的组织与安排提供科学依据;

7）其他与气象科学观测及创新应用相关的研究。

6.活动评审

（1）本次活动包含两部分活动内容，分别进行评分，总成绩满分100分。其中，“科学观测活动”满分40分，占总成绩的40%;“创新研究活动”满分60分，占总成绩的60%。

（2）小学组“创新研究活动”提交的文字材料总字数不超过2000字（不含图表）。

（3）中学组“创新研究活动”提交的文字材料总字数不超过3500字（不含图表）。

（4）提交的文字字数超过上述字数限制的，每超出规定字数上限的5%，扣除字数评分项1分，该项累计扣分最多不超过10分。

（5）主办单位将组织专家对报送资料进行分组评审，评出一、二、三等奖及单项奖。评选结果经公示后，颁发获奖证书。活动相关通知及最新信息将在中国气象学会官网和“气象e新”微信公众号发布，请及时关注。

7.资料提交

（1）本次活动需由所在学校统一申报，并提交报名表，不接受个人报名（活动申报表见附件3）。

（2）观测数据须是2026年11月15日—2027年2月28日

期间观测获取所得，“科学观测活动”的数据通过手动录入或平台自动导入（手动确认）均视为有效（气象观测记录表见附件4）。

（3）活动的申报、科学观测数据和相关成果（图片、视频、文字材料等），上传均在www.kxwj.cn上进行。

（4）“创新研究活动”文字材料提交的截止时间为2027年3月10日（报告或小论文格式模版见附件5）。

五、活动组织

（一）知识产权要求

1.要求本人参加，不弄虚作假，保证数据和资料的原创性，且保证资料不出现任何侵犯他人权益的情形，活动主办方不承担因侵权产生的法律责任和损失。

2.本次展评活动不收参评费、不退稿。所有资料如涉及版权、名誉权纠纷等，均由本人自负法律责任。主办单位有权在气象科普活动、出版物或宣传品中使用参评资料。

（二）活动评审

主办单位将组织专家对报送资料进行评审，评出相关奖项，评选结果经公示后颁发获奖证书。请关注校园气象科普教育网及“气象e新”微信公众号获取活动最新信息。

六、联系方式

（一）模拟联合国气候变化谈判及气象科普剧

联 系 人：钟　鑫　张　德

联系方式：010-68406932

（二）第五届全国校园气象科学观测与创新研究挑战赛

中国气象局气象干部培训学院

联 系 人：范雯杰

联系方式：010-68407890

中国气象学会秘书处

联 系 人：钟　鑫　张　德

联系方式：010-68406932

赛事平台技术支持

联 系 人：许　工

联系方式：13522570164

附件：1. 模拟联合国气候变化谈判活动申报表

2. 气象科普剧作品申报表

3. 第五届全国校园气象科学观测与创新研究挑战赛活动申报表

4. 气象观测记录表

5. 报告或小论文格式模板

中国气象学会

2026 年 11 月 12 日

中国气象学会　　2026 年 11 月 13 日印发